



Czym jest Collaborative Learning?

Urszula Poziomek

Zakład Dydaktyk Przedmiotowych

Instytut Badań Edukacyjnych IBE



Formy pracy w grupie

- **Cooperative learning** – uczenie się we współpracy,
- **Collaborative learning** – uczenie się we współdziałaniu,
- **Problem-based learning** – uczenie się przez rozwiązywanie problemów.

Co mają ze sobą wspólnego?



Wspólne cechy

- aktywizowanie i motywowanie uczniów,
- rozwijanie kompetencji społecznych,
- zaangażowanie uczestników,
- promowanie współpracy,
- unikanie konkurencji,
- centralną postacią procesu jest uczeń.



Cechy charakterystyczne

- **Cooperative learning** – realizacja konkretnego zadania,
- **Collaborative learning** – kreowanie wiedzy, rozwijanie współpracy,
- **Problem-based learning** – rozwiązywanie problemów, związanych z realnymi sytuacjami.



Cechy Collaborative Learning

- Pracując wspólnie osiągamy większe rozumienie problemu niż pracując pojedynczo.
- Porozumiewanie się między sobą (ustne i pisemne) ułatwia zrozumienie problemu.
- Uczymy się różnorodnych interakcji społecznych.
- Niektóre aspekty rozumienia problemu są często zaskakujące, odmienne od spodziewanych.
- Udział w pracy grupowej i współpracy powinien być dobrowolny, wymaga swobodnej decyzji.



Cele Co-Lab

- rozwijanie umiejętności współpracy,
- motywowanie do samodzielnego konstruowania wiedzy,
- uczenie, jak zdobywać wiedzę przez interakcje w grupie.



Etapy pracy w Co-Lab

-
- zaangażowanie,
 - eksploracja,
 - transformacja,
 - prezentacja,
 - refleksja.



Powoli, w dobrym kierunku...

- przykłady dobrych praktyk pracy w grupach na lekcjach,
- dyskusja, czy, jak i kiedy można wprowadzać zasady pracy Co-Lab na lekcjach w polskiej szkole.



Źródła

- Boundary Crossings: Cooperative Learning, Collaborative Learning, and Problem-Based Learning, Neil Davidson, Claire Howell Major, *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3&4), 7-55. 2014;
- Collaborative versus Cooperative Learning: A Comparison of the Two Concepts Which Will Help Us Understand the Underlying Nature of Interactive Learning, Panitz, Theodore, 1999, <http://www.capecod.net/~TPanitz/Tedspage>.
- Does Active Learning Work? A Review of the Research, Michael Prince, *Journal of Engineering Education*, 2004.

